

Во внедрении информационных технологий в образовательный процесс есть плюсы и минусы. И все-таки, будущее - за новыми формами обучения. Их нужно осваивать и внедрять в учебный процесс, так как время диктует подготовку специалиста современного, умеющего использовать информационные технологии в качестве инструмента для успешного решения своих профессиональных задач.

**Бушкова А.В.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ФИЛИАЛЕ ФГОУ ВПО СИБАГС В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

*buhkova-alena@list.ru*

*филиал ФГОУ ВПО СибАГС в г. Усть-Илимске*

*г. Усть-Илимск Иркутская обл.*

Информационные технологии сегодня занимают одно из ведущих мест в нашей жизни.

Развитие техники и технологии происходит так стремительно, что поток новых знаний не только не успевает усваиваться, но и не в полной мере внедряется в учебный процесс. Требования со стороны работодателей ко вчерашним студентам постоянно растут, компании хотят получить лучших из лучших. Однако не все современные выпускники могут удовлетворить возрастающий спрос.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед системой образования, является воспитание человека, обладающего такими качествами личности, как системное научное мышление, информационная культура, творческая активность, высокая нравственность. Однако профессиональное образование не успевает в содержательном плане следовать за быстро изменяющимися технологиями, налицо проблема - устранение разрыва между требованиями, которые предъявляют к человеку новая техника, информационные технологии, и его информационно-компьютерной подготовкой как специалиста.

Поэтому обязательным компонентом подготовки любого специалиста является умение использовать компьютер для решения профессиональных задач. Таким образом, студенты должны обладать системой знаний и умений, позволяющих грамотно использовать компьютерные технологии в своей будущей профессиональной деятельности.

Наименее разработанной областью в плане обучения использованию новых компьютерных технологий в будущей профессиональной деятельности является создание такого комплекса работ с ПК, который бы не только позволил повысить эффективность обучения студентов по различным дисциплинам, но и помог бы им улучшить свои навыки работы с компьютером. В этой связи актуальной идеей развития образования является создание и использование учебных программ различных дисциплин, включающих в себя элементы работы с ПК. Это в большей степени расширило бы возможности индивидуального подхода к студентам, в наиболее полной мере способствовало реализации их права

на получение образовательной информации, оказало бы помощь преподавателям в организации учебного процесса, позволило бы студентам отрабатывать навыки работы с необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности информационными технологиями.

Рассмотрим, как применяются информационные технологии в учебном заведении филиале ФГОУ ВПО “Сибирской академии государственной службы” в г. Усть-Илимске.

Сегодня в СибАГС успешно используются различные программные комплексы. Современные средства для обработки и подготовки текстовых документов находят широкое применение при подготовке различных видов отчётов, докладов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах. Электронные таблицы MS Excel позволяют готовить различного вида цифровые отчёты, графики, диаграммы. Для защиты Выпускных квалификационных работ, курсовых работ, различных проектов на семинарах, конференциях студенты нередко готовят компьютерные презентации. Работа с презентациями заставляет студента конкретизировать объемный материал, формулировать свои мысли предельно кратко и лаконично, систематизировать полученную информацию, представляя ее в виде краткой схемы.

С полной загрузкой работает компьютерный класс. В компьютерном классе имеются различные программы по информатике, иностранному языку, истории, маркетингу, менеджменту. На уроках информатики студенты учатся пользоваться компьютерными технологиями. Они знакомятся с текстовыми процессорами, учатся составлять тексты, форматировать их, рисовать таблицы. Векторные и растровые графические редакторы позволяют самостоятельно готовить иллюстрации к своим работам. Графические иллюстрации в учебных компьютерных системах позволяют доходчивее передавать информацию обучаемому, облегчают ее понимание. Учебные программные продукты, использующие графику, способствуют развитию интуиции, образного мышления.

Создание локальных компьютерных сетей в СибАГС, установка выделенной линии позволяет выйти в сеть Internet из различных точек, в том числе и из компьютерного класса, намного расширяя возможности, как в учебном процессе, так и в организации научных исследований. Это облегчает поиск нужной информации, позволяет находить электронные учебники, различные статьи газет и журналов и многое другое, а также обеспечивает общение и связь (через электронную почту или в режиме реального времени (chat)) в том числе и с другими учебными заведениями.

Использование мультимедийного проектора, ноутбука позволяет организовывать в СибАГС различные мероприятия, семинары и конференции.

Преимущества занятий с использованием компьютеров состоят в том, что с их помощью можно реализовать идеи индивидуального, дифференцированного подхода в процессе обучения, реально подготовить студента к работе в современных условиях, к жизни в информационном обществе, помочь в решении ряда задач развития личности.

Таким образом, использование компьютера на занятиях – это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера многогранный творческий труд преподавателя, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность занятия.

Овладение студентами новыми информационными технологиями придаёт им уверенность в себе, в завтрашнем дне, а преподавателям это позволяет давать студентам более качественное образование.

**Воронин А.С.**

## К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*ГОУ ВПО УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

*В статье рассмотрены некоторые психолого-педагогические проблемы успешности создания и развития инновационной среды в вузе – определенной морально-психологической обстановки, подкрепленной комплексом мер организационного, методического и психологического характера, снижающих методическую неподготовленность и неинформированность основных участников образовательного процесса по существу педагогических нововведений и позволяющих преодолеть стереотипы в образовательной деятельности.*

*The article considers some psychological and pedagogical problems of successful creation and development of innovational environment in an institute of higher education. It implies certain moral and psychological conditions supported by a set of measures of organizational, methodical and pedagogical character. The measures improve methodic preparedness and awareness of the main participants of the educational process on the subject of pedagogical innovations. They also help to overcome stereotypes concerning educational activity.*

Термин «педагогическая технология» к началу 60-х годов XX века использовался только применительно к обучению, а сама технология понималась как обучение с помощью технических средств. В настоящее время педагогическую технологию, например, В.А. Сластенин, рассматривает как «последовательную взаимосвязанную систему действий педагога, направленных на решение педагогических задач». В этом определении видится основное отличие педагогической технологии от методики преподавания и воспитания, состоящее в том, что любая педагогическая задача может быть решена только с помощью адекватной технологии, реализуемой педагогом-профессионалом.

Приобретенный опыт вузов, в частности ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет - УПИ», его победа во Всероссийском конкурсе инновационных образовательных программ показывает, что все необходимые условия для подготовки специалистов в системе дистанционного и виртуального образования есть, но являются ли они достаточными?